Liceum Ogólnokształcące
im. Mikołaja Kopernika
ul. Kasprowicza 3
62-041 PUSZCZYKOWO
tel./fax 61 8133-411, tel. 61 8193-316

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W PUSZCZYKOWIE

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

(klasa I, II, III, IV)
(zakres podstawowy i rozszerzony)

rok szkolny: 2022/2023

opracował:
Sebastian Makarewicz
Mariusz Baszyński

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania opracowano na podstawie Statutu Liceum Ogólnokształcącego oraz Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

2. Cele oceniania na zajęciach geografii:
- informowanie uczniów, opiekunów, a także nauczyciela o postępach i trudnościach w nauce
- motywowanie uczniów do dalszego rozwoju intelektualnego

3. Ocenianie na zajęciach obejmuje:
- rozumienie pojęć geograficznych
- umiejętność posługiwania się językiem geograficznym
- właściwy odbiór rzeczywistości
- orientowanie się w przestrzeni geograficznej
- korzystanie ze źródeł informacji geograficznych
- trafne analizowanie map tematycznych; danych statystycznych, wykresów, rycin, tabel, schematów itp.
- umiejętność wnioskowania
- gromadzenie, interpretowanie i prezentowanie treści geograficznych, w tym wyników własnych obserwacji
- przewidywanie kierunków zmian w przyrodzie i społeczeństwie
- stosowanie wiedzy geograficznej w życiu
- aktywne uczestnictwo w zajęciach

4. Na lekcjach geografii oceniane jest opanowanie widomości zawartych w **podstawie programowej** dla **klasy 1, 2, 3, 4 liceum**. Ocenianie jest systematyczne, przez cały rok szkolny. Nie ma możliwości poprawiania ocen na koniec semestru i na koniec roku.

5. **Podstawa programowa** przedstawiana jest uczniom na początku roku szkolnego.

6. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
A. Sprawdziany/ testy
Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Sprawdziany / testy są oceniane według skali przyjętej w WSO. Jeżeli uczeń opuści klasę podczas pisania sprawdzianu automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną.
Uzupełnianie ocen ze sprawdzianów.
Uczeń, który był nieobecny w dniu sprawdzianu, jest zobowiązany do uzupełnienia oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie późniejszym niż dwa tygodnie od pierwszego dnia obecności ucznia w szkole po sprawdzianie. Jeśli nieobecność ucznia na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona wówczas uczeń pisze zaległy sprawdzian w wybranym przez nauczyciela terminie, bez wcześniejszego zapowiadania go. Nauczyciel ma prawo, bez zapowiedzi, podczas zajęć wywołać ucznia do jej napisania.
Poprawa ocen ze sprawdzianów.
Uczeń ma prawo do poprawy w semestrze oceny ze sprawdzianu lub testu w formie i terminie określonym przez nauczyciela. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz. Termin poprawy nie może być późniejszy, niż dwa tygodnie po oddaniu sprawdzianu.
Uczeń, który w czasie sprawdzianu korzysta z niedozwolonych pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną.
Po zakończeniu każdego semestru lub na koniec roku nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian z wiedzy i umiejętności z całego semestru lub z całego roku. Obejmuje on zadania przygotowujące do egzaminu maturalnego.

B. kartkówki, odpowiedzi ustne (10 - 15 min.) /na bieżąco/
Kartkówki zapowiedziane obejmują daną partię materiału (określoną przez nauczyciela). Kartkówki niezapowiedziane lub odpowiedzi ustne obejmują 3 ostatnie jednostki tematyczne. Kartkówkę niezapowiedzianą może pisać cała klasa/ część lub parę osób.

Przy wypowiedziach ustnych oceniana będzie umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi. Obejmują one 3 ostatnie jednostki tematyczne.
Uczeń ma prawo do poprawy w semestrze oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych w formie i terminie określonym przez nauczyciela. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz. Termin poprawy nie może być późniejszy, niż dwa tygodnie po oddaniu sprawdzianu.
Jeżeli uczeń opuści klasę podczas pisania niezapowiedzianej kartkówki automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną.

C. przygotowanie do lekcji, prowadzenie kart pracy, prace domowe /na bieżąco/
W semestrze w przypadku klas z dwoma godzinami geografii w tygodniu przysługuje **jedno nieprzygotowanie do zajęć**. W przypadku klas z trzema i więcej godzin geografii w tygodniu- **dwa nieprzygotowania.** Nieprzygotowanie uczeń zgłasza, na początku lekcji (przed sprawdzeniem obecności) nieusprawiedliwione nieprzygotowanie do zajęć, z wyjątkiem lekcji, na których zapowiedziane były wszelakie formy sprawdzania wiedzy. Poprzez to rozumie się: nieopanowanie wiadomości z poprzednich zajęć, zgłoszenie braku podręcznika, kart pracy lub pracy domowej. Fakt ten odnotowuje się w dzienniku.

D. aktywność na lekcji, praca w grupie /na bieżąco/
Przez cały rok szklony oceniana będzie aktywność ucznia na lekcji ("+"). Poprzez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach itp. Każde pięć "+" skutkuje oceną bardzo dobrą.
Przy pracy w grupie ocenia się umiejętności współpracy oraz korzystania z różnych źródeł informacji.

E. testy powtórzeniowe, zadania z arkuszy egzaminacyjnych /na bieżąco/

F. inne formy aktywności
- prezentacje multimedialne (przy ustaleniu oceny nauczyciel uwzględnia stopień wyczerpania tematu, poprawność wykonania zadania, prawidłowość interpretacji, argumentowania, terminowości wykonania zadania)
- zajęcia w terenie, sprawozdania z wycieczek przedmiotowych
- udział w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach geograficznych, wycieczkach, wyjazdach na WNGiG UAM, wykonywanie gazetek tematycznych, pomocy dydaktycznych.

Prace dodatkowe nie będą oceniane po przekroczeniu wyznaczonego terminu.

7. Sposób oceniania:
- Sprawdziany/ testy/ kartkówki są oceniane wg skali przyjętej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania:

98% - 100%	celujący
85% - 97,99%	bardzo dobry
70% - 84,99%	dobry
55% - 69,99%	dostateczny
40% - 54,99%	dopuszczający
0% - 39,99%	niedostateczny

- Oceny cząstkowe mogą zawierać „plusy" lub „minusy"
- Obowiązkiem ucznia jest uzyskać ocenę z każdej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy.
- Uczeń przyłapany w czasie pisania pracy na ściąganiu, próbie ściągania lub posiadaniu ściągi otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia kart pracy oraz uzupełniania go w przypadku nieobecności w szkole.
- Nie podlega ocenie uczeń po dłuższej (minimum tygodniowej), usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Jeżeli nieobecność obejmuje co najmniej 3 jednostki lekcyjne, uczeń jest zobowiązany zaliczyć materiał w formie ustnej u nauczyciela prowadzącego w ciągu najbliższego tygodnia.
- Nieobecność na poprzedniej lekcji nie zwalnia z konieczności przygotowania się do bieżących zajęć.

8. Oceny uzyskiwane przez ucznia są wpisywane do dziennika elektronicznego Vulcan. Oceny w dzienniku są wpisywane z odpowiednią wagą:
sprawdziany - 5,
testy; kartkówki zapowiedziane – 3,
kartkówki niezapowiedziane - 2,
odpowiedzi ustne; zadania domowe i pozostałe formy sprawdzające - 1.
Przy czym, w nowym semestrze niektóre wagi mogą ulec korekcie.

9. Wymagania na poszczególne oceny:
Ocena niedostateczna- 1
- uczeń nie spełnia wymagań podstawowych
- uczeń nie podejmuje próby wykazania się wiedzą i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej
- uczeń nie podejmuje próby omawiania zagadnień nawet przy pomocy nauczyciela

Ocena dopuszczająca- 2
- uczeń spełnia wymagania konieczne w stopniu minimalnym
- uczeń rozumie podstawowe pojęcia
- uczeń umie prezentować swoje wiadomości w formie pisemnej i ustnej przy wsparciu nauczyciela
- rozwiązuje standardowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające podstawowych umiejętności
- posiada ogólną orientację na mapie i w atlasie geograficznym
- uczeń ze sprawdzianów uzyskuje ocenę dopuszczającą

Ocena dostateczna- 3
- uczeń rozwiązuje standardowe zadania bez pomocy nauczyciela
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela
- posiada umiejętność wyciągania bardzo prostych wniosków
- wykazuje orientację na mapie i potrafi korzystać z atlasu geograficznego
- współpracuje na lekcji z nauczycielem
- uczeń ze sprawdzianów uzyskuje ocenę dostateczną

Ocena dobra- 4
- uczeń, który otrzymuje ocenę dobrą, spełnia tzw. Wymagania ponadpodstawowe
- samodzielnie rozwiązuje standardowe zadania, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności
- posiada umiejętność wyciągania wniosków
- uczeń znajduje argumenty popierające jego wypowiedź
- posługuje się językiem geograficznym
- potrafi czytać mapy tematyczne
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- uczeń ze sprawdzianów uzyskuje ocenę dobrą

Ocena bardzo dobra- 5
- uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą musi spełniać tzw. Wymagania ponadpodstawowe
- bardzo dobrze orientuje się w przestrzeni geograficznej
- interpretuje i prezentuje samodzielnie gromadzone informacje i treści geograficzne
- potrafi wyciągać konstruktywne wnioski
- umie przewidzieć kierunki zmian w przyrodzie i społeczeństwie
- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach
- przejawia znaczne zainteresowanie poruszanymi problemami
- wykorzystuje wiedzę geograficzną w życiu codziennym
- umie stosować swoje wiadomości z geografii w rozwiązywaniu problemów innych dziedzin
- uczeń za sprawdzianów otrzymuje ocenę bardzo dobrą

Ocena celująca- 6
- opanował wiadomości i umiejętności wskazane w wymaganiach edukacyjnych podstawy programowej
- twórczo rozwija uzdolnienia, wskazuje zainteresowania geografią
- stosuje rozwiązania nietypowe
- uczeń jest kreatywny
- bierze udział w olimpiadach przedmiotowych, konkursach
- wykonuje dodatkowe zadania
- uczeń posługuje się bardzo bogatym słownictwem
- ocena celująca odnosi się do wiadomości i umiejętności z całego materiału tematycznego objętego programem, a nie tylko do jego wąskiego wycinka

10. Ocena roczna jest wystawiona na podstawie wszystkich ocen z całego roku. Największe znaczenie przy wystawianiu oceny mają noty ze sprawdzianów! Ocena semestralna lub końcoworoczna nie jest średnią ocen cząstkowych!
Proponowana roczna ocena niedostateczna jest wynikiem pracy w I i II semestrze. Zmiana oceny niedostatecznej na ocenę pozytywną jest możliwa jeśli:
- oprócz ocen niedostatecznych uzyskiwał także oceny pozytywne
- w ciągu roku pracował systematycznie
- poprawnie prowadził karty pracy
- odrabiał zadania domowe
- nie został przyłapany na niesamodzielnej pracy podczas sprawdzianu lub na łamaniu praw autorskich
- w przypadku oceny rocznej ma zaliczony I semestr lub uzyskał średnią ocen rokującą uzyskanie średniej oceny z całego roku 1,7

11. Podczas zajęć obowiązuje bezwzględny zakaz używania telefonów komórkowych oraz prowadzenia rozmów, których treści nie są związane z tematami lekcji i przeszkadzają w jej prowadzeniu.

12. Rodzice mogą skontaktować się z nauczycielem dzięki platformie Vulcan lub porozmawiać z nauczycielem (zobaczyć sprawdziany lub uzyskać informacje na temat postępów ucznia) w czasie wywiadówki, dyżuru nauczyciela lub w innym umówionym wcześniej terminie.

Sebastian Makarewicz
Marian Baczyński

Zatwierdzam
P. Budzyński
mgr Przemysław Budzyński
30.09.2022r.